

LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI “M. BURATTI “ DI BASSANO ROMANO

PROGRAMMA SVOLTO –ANNO SCOLASTICO 2010/2011

CLASSE IV C- DISCIPLINA –SCIENZE SOCIALI-

Libri di testo adottati:

Corso di scienze sociali, di Avalle, Sacchi, Maranzana, Volume unico, Editore Zanichelli.

La ricerca ed il pensiero, di Pighizzini, Spagnolello, Editrice San Marco.

Docente : Renza Rella

Storia della Pedagogia

La pedagogia del cristianesimo e l'educazione nel medioevo; la teorizzazione pedagogica fra Umanesimo e Rinascimento; la formazione pedagogica tra Riforma protestante e Riforma Cattolica; educazione ed istruzione fra “secolo della metodologia “ e “secolo dei lumi”; l'educazione romantica. Particolare rilievo è stato dato alle figure di S. Agostino, Comenio, Locke e Rousseau.

Antropologia

Il processo d'inculturazione; valori norme e modelli. Le vie della trasmissione e dell'acquisizione culturale. La politica della cultura: tradizioni, gruppi ed identità.

Sociologia

L'azione sociale come sistema. La cultura. Il sistema sociale. Adattamento sociale, conformità, varianza e devianza. I reati. Le subculture delinquenti.

I caratteri della socializzazione. Agenzie ed ambienti di socializzazione. La famiglia come agenzia di socializzazione. La scuola come agenzia di socializzazione. Il gruppo di pari come agenzia di socializzazione. Le comunicazioni di massa come agenzia di socializzazione. La socializzazione politica e le realtà multiculturali. Il razzismo. Il legame fra percezione sociale ed atteggiamenti: stereotipi e pregiudizi.

Psicologia

La socializzazione nello sviluppo. L'interazione con i pari e la socializzazione extrafamiliare. La socializzazione di genere. Scuola e socializzazione cognitiva. La socializzazione nell'adolescenza. Lo sviluppo umano tra natura e cultura. Maturazione, apprendimento e contesto di sviluppo. I pionieri della psicologia della sviluppo. Orientamenti teorici nelle scienze umane e sociali: J. Piaget, S. Freud e J. Bowlby.

Nell'ambito dello stage formativo sono stati approfonditi i seguenti argomenti: la terminologia ed i suoi significati (menomazione, disabilità, handicap, diversamente abile, persona disabile, "ragazzi speciali"); la legislazione scolastica relativa all'inserimento della persona disabile; la questione dell'educazione del disabile. Le principali teorie relative all'importanza del gioco nell'infanzia: il gioco e lo sviluppo emotivo, il gioco e lo sviluppo cognitivo. L'importanza dei giocattoli; i videogiochi.